

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Теоретическая педагогика»**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Педагогика профессионального образования»**

**1.Целью** изучения дисциплины является:

формирование теоретических основ маркетингового комплекса образовательных услуг, понимание закономерностей процессов рыночной деятельности в образовании, а также освоение технологий управления образовательными продуктами в условиях рынка и достижения конкурентоспособности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Дисциплина «Теоретическая педагогика» (ФТД) относится к факультативной части ФТД.02. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	ФТД.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Теоретическая педагогика» является факультативом и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Теоретическая педагогика» необходимо для успешного освоения дисциплин факультативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

*«Теоретическая педагогика»*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; ПК.М-1.2. Осуществляет анализ качества и эффективности организации образовательного процесса; ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений	<b>Знать:</b> требования ФГОС и примерных (типовых) программ к планированию и проведению занятий по учебным предметам;  <b>Уметь:</b> осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы в соответствии с ФГОС;  <b>Владеть:</b> навыками

		результатов обучения, воспитания и развития воспитаннико	планирования и проведения занятий по учебным предметам в соответствии с ФГОС и примерных (типовых) программ.
<b>ПК-3</b>	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)	<b>Знать:</b> методы и способы формирования развивающей образовательной среды; психолого-педагогическую диагностику личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся <b>Уметь:</b> Выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) для адресной работы с различными категориями обучающихся <b>Владеть:</b> методами психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Алиева Д.К. к.п.н., доц.